

بارم	دعا برای فرج موجب درخشش بیشتر نور معرفت امام زمان (عج) در قلب انسان می شود.	درس
۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵	<p>۱. دو بخش قوه مقننه را نام ببرید:</p> <p>۲. کدام یک از موارد زیر از عوامل لازم برای تولید نمی باشد:</p> <p>الف) منابع طبیعی <input type="radio"/> ب) سرمایه <input type="radio"/> ج) نیروی انسانی <input type="radio"/> د) مشاغل مختلف <input type="radio"/></p> <p>۳. هر مکان دارای دو ویژگی است. یکی از آن ها را با یک مثال بیان کنید.</p> <p>۴. ایران در قاره آسیا واقع شده است.</p> <p>۵. به منطقه بزرگی که در آن مجموعه ای از گیاهان و جانوران خاص زندگی می کنند، می گویند.</p> <p>۶. <u>مهمترین</u> عاملی که موجب شده است برخی گونه ها برای همیشه از بین بروند یا در معرض خطر قرار بگیرند، چیست؟</p> <p><input type="radio"/> الف) شکار بیش از حد و صید بی رویه <input type="radio"/> ج) فعالیت کارخانه ها و حمل و نقل و تولید مواد سمی</p> <p><input type="radio"/> ب) تولید زباله زیاد به دلیل رشد جمعیت <input type="radio"/> د) فعالیت های نادرست انسان ها</p>	درس اول تا دوازدهم
۰,۷۵ ۰,۵ ۰,۷۵	<p>۷. مشخص نمایید عوامل تراکم بالای جمعیت در هر یک از مناطق زیر کدام است:</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>۱. خوزستان ۲. تهران ۳. جلگه های خزری</p> </div> <p><input type="radio"/> الف) وجود خاک حاصلخیز:</p> <p><input type="radio"/> ب) وجود مراکز مهم و سازمان های دولتی:</p> <p><input type="radio"/> ج) وجود منابع نفت و گاز:</p> <p>۸. در کشور ما سازمان «حفاظت از خاک» را بر عهده دارد.</p> <p><input type="radio"/> الف) جنگل ها، مراتع و آبخیزداری <input type="radio"/> ب) محیط زیست</p> <p><input type="radio"/> ج) شهرداری ها <input type="radio"/> د) وزارت جهاد و کشاورزی</p> <p>۹. رشد منفی جمعیت چیست؟ یکی از کشورهایی که در آن رشد منفی وجود دارد را بنویسید.</p>	درس سیزدهم و چهاردهم
	نمره با عدد:	
	نمره با حروف:	
	نام مصحح:	
	امضاء مصحح:	

بارم	پایه : هفتم	ترم دوم	صفحه : ۲	آزمون : مطالعات اجتماعی	دروس
۰.۵	۱۰. چه عواملی موجب از بین رفتن خاک می شود؟ (دو مورد)				درس سیزدهم و چهاردهم
۰.۵	۱۱. جدول زیر را در رابطه با حوضه های آبریز کامل کنید:				
		مقصد رود	مبدا رود		
		حوضه آبریز خلیج فارس و دریای عمان	.....	
		.....	کوه های البرز و ارتفاعات شمالی کشور		
۱	۱۲. اهمیت گردشگری را توضیح دهید. (دو مورد)				درس پانزدهم و شانزدهم
۰.۵	۱۳. یکی از قوانینی که در «پارک های ملی» باید رعایت شود را بنویسید.				
۱	۱۴. مشخص کنید کدامیک از آثار زیر «میراث جهانی» و «میراث زیستی جهانی» می باشد:				
		الف) کاخ ها و کاروانسراها:			
		ب) غارها و کوهها:			
		ج) حمام ها و بازارها:			
		د) جنگل ها و بیابان ها:			
۰.۵	۱۵. یکی از ویژگی های تمدن را بنویسید.				درس هفدهم و هجدهم
۱	۱۶. جدول زیر را کامل کنید:				
		آثار تاریخی	مکان	تمدن	
		آثار آتش سوزی و چشم مصنوعی	زابل در سیستان و بلوچستان	.....
		.....	شوش - خوزستان	ایلام	
		قدیمی ترین خط و ظروف	کرمان - هلیل رود	.....
		ظروف قدیمی، سفالی و وسایل زندگی	.....	تپه سیلک	
۰.۵	۱۷. در همه کشورها برای حفظ و نگهداری آثار تاریخی با ارزش و میراث فرهنگی، مکان هایی به نام وجود دارد.				

بارم	پایه : هفتم	ترم دوم	صفحه : ۳	آزمون : مطالعات اجتماعی	دروس																																																																		
۱	<p>۱۸. از دو سوال زیر فقط به یکی پاسخ دهید:</p> <p>الف) میراث فرهنگی چیست؟ توضیح دهید.</p> <p>ب) چرا باید از میراث فرهنگی حفاظت کنیم؟ توضیح دهید.</p>				درس هفدهم و هجدهم																																																																		
۱	<p>۱۹. درباره اشکانیان به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) مورخان چه کسی را مؤسس سلسه اشکانی می دانند؟</p> <p>ب) او با چه هدفی این سلسله را تاسیس کرد؟</p>				درس نوزدهم و بیستم																																																																		
۲	<p>۲۰. پاسخ سوالات زیر را در جدول وارد نمایید:</p> <p>۱. اولین حکومت آریایی ها توسط کدام قوم تشکیل شد؟</p> <p>۲. در زمان هخامنشیان، جنگ های متعددی بین ایران و یونان رخ داد. در یکی از این جنگ ها، سپاهیان هخامنشی، را برای مدت کوتاهی تصرف کردند.</p> <p>۳. مبدا تاریخ مسلمان پیامبر اکرم (ص) از مکه به مدینه است.</p> <p>۴. مورخان چگونه متوجه شدند که کوروش فردی خردمند و رفتاری با عدالت داشته است؟</p> <p>۵. رئیس یکی از قبایل مهم پارس، فردی به نام بود و کوروش از نوادگان او بود.</p> <p>۶. نوع و شیوه حکومت ایرانیان باستان چه بود؟</p> <p>۷. یکی از مهمترین پادشاهان ساسانی که توانست والریانوس، امپراتور روم را شکست دهد.</p> <p>۸. شاهان ایران باستان، خود را برگزیده و نماینده چه کسی می دانستند؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>۱</td> <td></td> <td></td> <td>م</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td></td> <td></td> <td>آ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ه</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>م</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ه</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>پ</td> </tr> <tr> <td>۷</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ش</td> </tr> <tr> <td>۸</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ا</td> </tr> </table>					۱			م					۲			آ					۳				ه				۴					م			۵						ه		۶							پ	۷								ش	۸								
۱			م																																																																				
۲			آ																																																																				
۳				ه																																																																			
۴					م																																																																		
۵						ه																																																																	
۶							پ																																																																
۷								ش																																																															
۸									ا																																																														

بارم	آزمون: مطالعات اجتماعی صفحه: ۴ ترم دوم پایه: هفتم	دروس
۱ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵	<p>۲۱. دردوره ساسانیان به طور کلی جامعه به دو طبقه «بزرگان» و «عامه مردم» تقسیم می شدند. از هر طبقه، دو مورد را نام ببرید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بزرگان: • عامه مردم: <p>۲۲. چرا حکومت ساسانی مانع از ارتباط تجاری میان چین و روم (اروپا) می شد؟</p> <p>۲۳. کدام یک از موارد زیر از ابتکارات داریوش هخامنشی <u>نمی باشد</u>؟</p> <p>الف) ضرب سکه ○ ب) جاده شاهی ○ ج) تقسیمات کشوری ○ د) ساخت تاجی از طلا ○</p> <p>۲۴. در مورد پرداخت مالیات در حکومت های ایران باستان، <u>فقط</u> به یکی از سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) در چه زمان هایی مالیات افزایش می یافت؟</p> <p>ب) در چه زمان هایی مالیات را می بخشیدند؟</p>	درس بیست و یکم و بیست و دوم
۱ ۰,۵ ۰,۷۵ ۰,۷۵	<p>۲۵. هر یک از کلمات زیر با کدام مفهوم مربوط می شود؟</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>میخی - دری - پهلوی - چوگان</p> </div> <p>۱. پژوهشگران معتقدند این بازی را ایرانیان باستان ابداع کردند:</p> <p>۲. ایرانیان باستان این خط را از اقوام بین النهرین اقتباس کردند:</p> <p>۳. در دوره اشکانیان و ساسانیان این خط رایج بود:</p> <p>۴. در دوره اسلامی زبان فارسی..... رواج یافت.</p> <p>۲۶. مشخص کنید به ترتیب، واژه «جشن» از کجا گرفته شده و ریشه آن چیست؟</p> <p>○ الف) (یشت - یسنه) - اوستا ○ ج) (یشن - یسنه) - شاهنامه</p> <p>○ ب) اوستا - (یشت - یسنه) ○ د) شاهنامه - (یشن - یسنه)</p> <p>۲۷. در کتاب «اوستا» از چند نوع پزشک نام برده شده است؟</p> <p>۲۸. از دو سوال زیر <u>فقط</u> به یکی پاسخ دهید:</p> <p>الف) سفارش زرتشت به پیروان خود چه بود؟</p> <p>ب) هرودوت نوشته است: «ایرانیان باستان به فرزندان خود سه چیز را می آموختند» آنها را بنویسید.</p> <p>«موفق باشید»</p>	درس بیست و سوم و بیست و چهارم